



Krótkie wskazówki do realizacji zajęć praktycznych z uczniami w Programie promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień „Dziękuję, Nie”

1. Opracuj harmonogram co najmniej 5 lub więcej projektów wychowawczych:

- wersja blokowa: realizacja całego programu w czasie jednego - kilku dni
- wersja „ekspresowa”: przeciętnie jedno zajęcie w tygodniu
- wersja „długoterminowa”: przeciętnie jedno zajęcie w miesiącu

2. Zaplanuj i zrealizuj następujące projekty wychowawcze:

- 1) Ankieta na temat picia
- 2) Mapa sytuacji szkodliwych
- 3) Odgrywanie ról z umiejętności odmawiania metodą „zdartej płyty”
- 4) Odgrywanie ról z umiejętności odmawiania metodą „mgły” (film „Asertywność”)
- 5) Wybrana gra dydaktyczna, jedna lub więcej

3. Wybierz z podręcznika dodatkowe projekty wychowawcze, które zamierzasz zrealizować lub opracuj własne

- niezależnie od zakresu zajęć przeprowadź wśród uczniów klas 4 i starszych w swojej szkole standardową ankietę dla młodzieży
- współpracuj z nauczycielami przedmiotów, w ramach których można zrealizować niektóre zajęcia lub ich części (np. język polski - utwory literackie; plastyka, zajęcia techniczne - wytwory plastyczne; matematyka, informatyka - obliczenia wyników ankiet, prezentacja graficzna wyników itd.)
- zaplanuj ponadto klasową lub szkolną imprezę podsumowującą, na której młodzież pokaże, co zrobiła i czego się nauczyła.

4. Zaplanuj zestaw niezbędnych pomocy dydaktycznych

5. Niezwłocznie po każdym zajęciach wypełnij protokół zajęć

6. Na imprezie podsumowującej pozwól pokazać wszelkie formy aktywności młodzieży, odnoszące się do odmawiania, w szczególności:

obowiązkowo role odmawiania; fakultatywnie - obraz, rysunek; rzeźba; plakat antyreklamowy; piosenki; recytacje; prace literackie; opracowanie wyników własnych ankiet, wywiadów, badań naukowych prowadzonych przez młodzież

7. Kryteria oceny prac młodzieży:

najważniejszym kryterium oceny jest najbardziej skuteczny sposób przekazu asertywnego odmawiania udziału w zachowaniach szkodliwych dla zdrowia, związanych z używkami; na drugim miejscu walory estetyczne.

8. W sprawach wymagających pomocy i rady zwracaj się do autorów:

mgr Ewa Joanna Morawska, dr Jacek Morawski, Warszawa, e-mail: amity@amity.pl

9. Dokumentację praktyki zachowaj dla potrzeb kontroli i/lub awansu zawodowego.

10. Prawidłowa realizacja zajęć praktycznych z uczniami upoważnia do otrzymania certyfikatu instruktora Programu „Dziękuję, Nie”.